

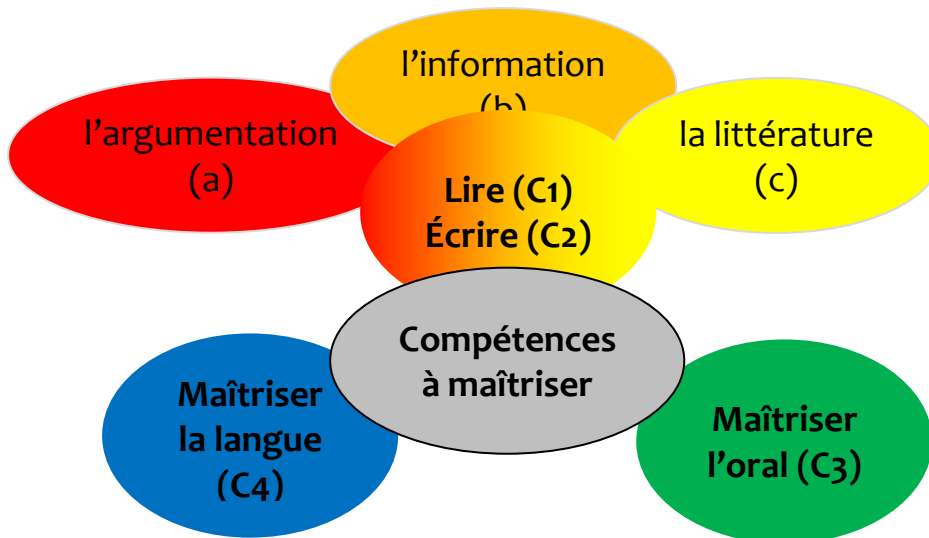
Français – 1^e année

Document d'intentions pédagogiques

1) Objectifs poursuivis par le cours

Mieux comprendre et utiliser la langue qui nous est commune afin d'améliorer notre communication.

2) Compétences travaillées et évaluées



3) Moyens d'évaluation utilisés

Les différentes compétences sont évaluées de manière formative dans un premier temps et de manière certificative par la suite. Une liste récapitulative des exercices et évaluations est complétée tout au long de l'année et se trouve dans le classeur. Seuls les résultats des évaluations certificatives, qui ont lieu à la fin de chaque période, font l'objet d'une moyenne dont les résultats sont communiqués via le bulletin.

4) Critères de réussite

- 1) Le travail en classe : faire les exercices demandés, se mettre en ordre (cours et journal de classe), participer, (se) poser des questions, être actif et attentif.
- 2) Le travail à domicile : faire ses préparations, s'entraîner, se préparer aux évaluations.
- 3) Les évaluations : suivre les conseils, respecter les consignes et se corriger. Chacun des deux premiers points peut faire l'objet d'une évaluation annoncée ou non car ils sont formatifs. Les évaluations certificatives sont quant à elles annoncées au plus tard 1 semaine à l'avance.

Une évaluation est considérée comme réussie si les résultats obtenus sont au minimum de 50%.
Les points sont attribués en fonction du respect des critères et indicateurs de réussite vus en classe.

5) Organisation de la remédiation

- 1) Une part importante du travail est réalisée en classe, ceci permettant à tous de bénéficier de l'aide individuelle du professeur.
- 2) Aux cours, tous les exercices et toutes les évaluations sont systématiquement corrigés avec le professeur.
- 3) Tous les travaux et tous les exercices sont commencés en classe, ceci permettant à tous de bénéficier de l'aide individuelle du professeur.
- 4) Une remédiation extérieure au cours est possible et sera imposée par le professeur s'il l'estime nécessaire.

6) Ressources et matériel scolaire

- Le livre « Voie active »
- Classeur contenant 5 intercalaires
- Un dictionnaire
- Trousse complète contenant des crayons de couleurs, une latte, ...

7) Comportement demandé et attendu

- 1) Vis-à-vis du professeur : être poli, demander la parole, respecter son travail et être positif vis-à-vis de lui.
- 2) Vis-à-vis des autres élèves : aucune grossièreté, les laisser s'exprimer, respecter leur travail et leurs affaires et être positif vis-à-vis d'eux.