



Présentation du cours de français...

Document d'intention pédagogique



Dans le cadre du cours, les élèves vont apprendre

à maîtriser mieux la compréhension, l'expression et la communication sous ses diverses formes et fonctions
à développer le plaisir de lire, et d'écouter,
à s'exprimer
et à mieux connaître la langue française.

L'évaluation finale des compétences se fera en fin de degré lors du CE1D, sous les 4 axes suivants :

lire des textes, écrire un texte, compréhension à l'audition et maîtrise des outils d'écriture.

Pour s'y préparer, il y aura des tests et travaux formatifs qui évalueront la capacité à gérer son apprentissage et des évaluations certificatives.

Chaque élève aura à :

- * **étudier** les outils de la langue et autres notions de base vues,
- * **ET revoir** les notions de 1^e année et de primaires
- * **s'exercer** régulièrement pour les nouveaux apprentissages de compétences : lire et écrire divers types de textes, s'exprimer.

Un cours en ordre, un journal de classe à jour et son matériel à chaque cours lui permettront de **s'organiser**. Les feuilles seront classées par intercalaire selon un ordre logique. Une table des matières sera mise à jour à chaque semestre. A chacun de vérifier que son classeur est bien rangé, éventuellement avec l'aide de son entourage ou en allant aux remédiations proposées.

Un rattrapage en français sera organisé chaque semaine. Les élèves y seront inscrits d'office par le professeur qui constate une difficulté ou à leur demande. Mais une fois inscrits, leur présence y sera obligatoire et toute absence devra être notifiée et justifiée. Le professeur de rattrapage m'informerera de l'évolution de l'élève et de ce qui a été vu en remédiation.

Pour me contacter en cas de besoin, vous trouverez mon adresse mail en bas de page.

A travers ce cours, quelles attitudes allons-nous surtout développer ?

* **le respect de soi, des autres et du matériel**

* **la ponctualité** : les travaux donnés doivent être remis à temps.

* **l'ordre et la gestion de son matériel** :

✍ **avoir un classeur en ordre**

✍ **dater et noter ses feuilles** quand il les reçoit avec, dans le coin supérieur droit, les initiales de la partie où il faut les ranger.

✍ **apporter son propre matériel** à l'école : plumier, dictionnaire de poche, Bescherelle, feuilles.

* **l'attention**

Pour que chacun ait droit de parler et s'exprimer, cela demande un effort d'écoute et de respect de tous et l'acceptation de nos différences comme des richesses.

* **une prise en charge de ses propres apprentissages par** :

✓ une écoute et une participation active

✓ un cours en ordre

✓ des recherches et un travail personnel à l'école (cours, étude) ET à la maison

✓ des synthèses personnelles (sous forme de notes et/ou de carte mentale que nous apprendrons à réaliser)

✓ une étude régulière et des courtes révisions en période pour faciliter celles des examens

✓ la participation volontaire à la remédiation (prévue à l'horaire) en cas de problème d'absence, de retard ou de mauvaise compréhension.

Ayant lu ce document, signons ci-dessous notre participation au projet de vie commune en classe de français,

l'élève

les responsables

le professeur

INTRODUCTION AU COURS DE FRANCAIS

