

NEDERLANDS 2E JAAR :

1. WAT IS HET OBJECTIEF VAN DE CURSUS?

Vertrouwd geraken met de Nederlandse taal? Ook zal hier en daar de link gelegd worden met de hoofdstukken (thema's) gezien in de cursus EDM (milieuleer).

De nadruk zal gelegd worden op de **5 competenties/bevoegdheden**:

spreken met of zonder interactie (mondeling), schrijven (schrijfvaardigheid), lezen (leesvaardigheid) en begrijpen.

2. WAT GAAN JULLIE LEREN?

2.1. Woordenschat

- **Belangrijke werkwoorden:** zoals wonen, spreken, schrijven, eten, drinken, consumeren, mogen, willen, moeten, kunnen, hebben, zijn, gaan, verplaatsen, ontmoeten, reizen, vertrekken, ENZ. en vooral woorden en werkwoorden die bij het thema horen.
- **Nuttige woorden** (connecteurs de temps, subordonnées (ondergeschikte zinnen,...))
- **Teksten gezien in de klas (herlezen, begrijpen)**
→ mijn vakantie + activiteiten/ school + schoolvakken/ actualiteit (Karrewiet en andere teksten)/een broodje cultuur/de landbouwsector/kopen & verkopen (handel drijven)/de weg beschrijven/het weerbericht/winkels & koopgedrag/mode (iemand beschrijven+modestijlen)/voeding (eten & drinken)/de verschillende sectoren,....
- **Woordenschat van de verschillende thema's gezien in de 1^{ste} graad (1^e + 2^{de} jaar)**
- **Herhalingsopdrachten per thema**

2.2. Grammatica

- Le double infinitif (dubbele infinitief)
- Les verbes réfléchis (zich) (wederkerende werkwoorden)
- OVT, VTT (verschillende tijden van de werkwoorden, tegenwoordige tijd ("nu" tijd), verleden tijd, het voltooid deelwoord, toekomstige tijd,...)

Grammatica uit het 1 ste jaar:

- tegenwoordige tijd OTT (zijn, hebben, hulpwerkwoorden)	Negatie (de ontkenning)	Het adjectief
- de zinsconstructie +inversie+ vragen stellen	Bezittelijke voornaamwoorden Aanwijzende voornaamwoorden	Het meervoud

3. HOE GEBEUREN DE TOETSEN/EVALUATIES ?

Je dagelijks werk (30% in je rapport): je medewerking in je klas EN het op tijd maken en indienen van je huiswerk telt ook mee.

Daarboven is er een wekelijkse toetsing over de geleerde woordenschat en grammatica.

Een vaste dag wordt samen met de leerlingen vastgelegd.

De certificatieve toetsing (70% in je rapport).

Alle testen moeten in het groen verbeterd worden (je leert eveneens uit je fouten....).
Alle testen zullen door de ouders getekend worden en tenslotte zullen die testen in je gele map bijgehouden worden.

4. WELK MATERIAAL HEB IK NODIG?

- Ringmap A4
- 5 inlegvellen
- Klein schriftje (post-it schriftje)
- Gele map met de toetsen

5. HOE STUDEREN?

Een cursus krijgen in een andere taal dan zijn moedertaal is niet evident.
Vergeet daarom dan niet regelmatig te studeren.

De leerlingen uit het tweede jaar: vergeet niet de geziene leerstof uit het eerste jaar te herlezen.
Het tweede jaar bouwt verder op het eerste jaar !!!! Vergeet je funderingen niet....zonder dit zal je huis (het Nederlands) instorten.

Kijk regelmatig (2 à 3 keer minimum per week) naar Karrewiet ☺ !!!

6. CONTACT?

Hulp nodig? Heb je iets niet begrepen? Dan kan je het altijd tijdens of na de les komen vragen.

Ik wens jullie heel ☺ veel succes ☺ en een heelprettig schooljaar



Handtekening van leerling



Handtekening van ouders