

Cours de religion en 2^e année Document d'intention pédagogique

Le cours de religion a pour but d'amener la classe à ouvrir le débat sur la question religieuse, dans un esprit de respect, de compréhension et de tolérances mutuelles, d'ouverture aux cultures diverses et d'affirmation positive de soi et de ses valeurs.

Les enjeux du cours

- + Promouvoir la confiance en soi (s'exprimer positivement, se respecter, s'affirmer)
- + Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables (vivre dans le respect et tenir ses engagements, agir pour le mieux de tous)
- + Ouvrir au dialogue respectueux des différences (écoute positive, respect des avis de chacun)

Les compétences évaluées

Les compétences suivantes seront, quant à elles, évaluées dans les bulletins.

- ✎ C1. Restituer, exploiter et synthétiser des connaissances acquises
- ✎ C2. Se positionner et argumenter à partir des parcours
- ✎ C3. Rechercher, analyser et communiquer

Les critères de réussite

- Travailler en classe (participer, faire les exercices, (se) poser des questions, être actif et attentif).
- - Travailler à domicile : faire les préparations et devoirs soigneusement et complètement, étudier attentivement pour les interrogations et contrôles.
- Certains travaux seront facultatifs et permettront de gagner des points supplémentaires.
Ce sera précisé dans le journal de classe.
- Garder un classeur en ordre et compléter le cours par des recherches personnelles.
- Obtenir au moins 50% de réussite, corriger ses erreurs.

Les thématiques principales abordées dans les thèmes programmés seront :

- ♥ La thématique 1, *Construire le bonheur*, et plus précisément l'entrée 2 du premier degré : « Des modèles de bonheur » sera intégrée dans le chapitre Comment s'ouvrir au bonheur ?
- ♥ La thématique IV du programme : *Convertir la violence*, dans les entrées 1 et 2 du premier degré : « Briser la spirale de la violence » et « Canaliser la violence » s'inscrit dans Quelles clés pour humaniser la violence ?,
- ♥ mais ce chapitre approche aussi la thématique VI : *Vivre en relation*, entrée 2 : « Construire la relation » (Des clés pour gérer les conflits, (se) respecter)
- ♥ et la thématique II, *Affronter le mal*, dans l'entrée 1 : « Combattre le mal ».

Matériel utile au cours

- + 3 intercalaires, dans le même classeur que français, une trousse complète (crayons, marqueurs de couleurs compris, ciseaux, colle)
- + Les deux manuels demandés pour la rentrée scolaire.

Comportement à adopter

- ☛ être poli et respectueux de soi, des autres et de son environnement
- ☛ demander la parole
- ☛ respecter son travail et celui des autres
- ☛ être positif et tolérant
- ☛ laisser chacun s'exprimer
- ☛ respecter les affaires de chacun et de tous.

Ceci est vrai vis-à-vis du professeur et des autres élèves.

PS : n'oubliez pas que c'est le professeur qui organise le cours !

Signature de l'élève

Signature des parents ou responsables

Nom, prénom :

Classe :