

# Intentions pédagogiques du cours de socio-économie

## ► Objectif et compétences

Il vise des objectifs d'éducation à la citoyenneté, à la consommation, aux médias, à l'environnement, à l'interculturalité, à l'esprit d'entreprise, ... et veut particulièrement sensibiliser les élèves au monde dans lequel ils vivent dans ces aspects socio-économiques.

Il ne s'agit bien sûr pas d'émettre des jugements de valeur mais de permettre aux élèves de prendre du recul à l'aide des différentes grilles d'analyse proposées et d'être ainsi des acteurs conscients et formés.

Plus concrètement, le cours devra permettre aux élèves :

- de comprendre le monde socio-économique et d'y trouver leur place en analysant l'actualité économique et sociale liée à la vie quotidienne individuelle et collective : les concepts (vocabulaire), les mécanismes et acteurs ainsi que les enjeux ;
- de développer un esprit critique et scientifique : apprendre à donner leur avis en l'argumentant de façon pertinente, écouter les opinions d'autrui, peser le pour et le contre d'une situation ou d'une opinion, décoder les préjugés, stéréotypes et autres idées préconçues ;
- d'être conscient qu'ils sont citoyens du monde et qu'ils seront des acteurs d'autant plus pertinents dans la société, s'ils en comprennent les enjeux, le mode de fonctionnement, le système de valeurs, etc.

Cette activité complémentaire participe au développement des compétences-socles du premier degré plus particulièrement :

**1. appliquer des acquis théoriques de base dans un contexte socio-économique** proposé, les transférer dans des mises en situation nouvelles ou similaires ;

- maîtriser les acquis théoriques de base : définir correctement les notions et concepts ; utiliser convenablement les termes, concepts, les ordres de grandeur, les procédures et les techniques ;
- appliquer ces acquis dans un nouveau contexte socio-économique proposé ;

**2. analyser un problème socio-économique** simple :

- traiter et analyser des informations données,
- déterminer les acteurs,
- déterminer les différents enjeux du problème,
- **émettre un avis pertinent.**

**3. Communiquer les résultats d'un travail en utilisant correctement le langage choisi** : oralement, par écrit ou sur base de supports concrets, techniques ou technologiques correctement utilisés. Les démarches de travail sont expliquées et respectées: présentation adéquate, respect des délais, des consignes, utilisation correcte du support ...

## ► Evaluation

L'élève sera évalué et noté à travers soit des petites interrogations ponctuelles ou orales, soit des contrôles écrits plus longs, portant toujours sur les savoirs et/ou les savoir-faire à apprendre et étudiés précédemment en classe, de manière à acquérir les compétences citées plus bas.

Certaines évaluations seront formatives et n'interviendront pas dans la cote récapitulative de la période. Ce sera également le cas du savoir-être, qui pourra cependant faire l'objet de commentaires à chaque période, tout comme la participation en classe qui est vivement encouragée car essentielle à la réussite et à l'attractivité du cours.

L'évaluation est continue ; le résultat indiqué dans le bulletin est donc le reflet de l'ensemble de ce qui précède.

## ► Matériel

Les élèves doivent avoir leur syllabus à tous les cours, qu'ils devront placer dans un **classeur ou cahier**, de manière à n'avoir aucune feuille volante. Celui-ci peut faire l'objet de vérifications par le professeur. Il est également indispensable d'avoir **de quoi écrire**, un **cahier de brouillon** et une **calculatrice**.

Un élève qui n'est pas en ordre (oubli, classeur incomplet) sera sanctionné s'il y a récurrence (cela peut aller jusqu'à la retenue).

L'élève doit toujours être prêt pour une interrogation et donc avoir le matériel adéquat : feuilles, stylo bleu ou noir, crayon, « blanco », calculatrice, ...

**Attention, en aucun cas le GSM ne pourra être utilisé comme calculatrice !**

## ► Règles de vie

Outre les règles qui sont en vigueur dans l'école, il est important de souligner que le respect des personnes et des valeurs de chacun, et celles de l'école en général, est primordial pour ce cours. Le manque de respect de ces valeurs et du temps de parole ne sera, en aucune manière, toléré en classe. Tout manquement à ces règles sera sanctionné immédiatement par un rappel à l'ordre, et pour les plus graves ou en cas de récurrence, par une sanction plus importante.

Signature de l'élève :

Parents :

Professeur :