

DOCUMENT D'INTENTIONS PEDAGOGIQUES

Professeur: Mme Degryse (audrey.degryse@sv-sf.be)

Intitulé du cours: Espagnol LM3 5^{ème} et 6^{ème} – 2h / semaine.

Objectif du cours: la COMMUNICATION

Le cours d'Espagnol t'aidera à devenir un citoyen du monde en t'ouvrant à la culture espagnole et en apprenant à communiquer en espagnol.

Au cours d'espagnol, tu apprendras à **communiquer** de manière **autonome** dans des **situations qui ont du sens** pour toi (**issues de la vie quotidienne et liées à ton expérience personnelle et familiale à propos de sujets concrets en rapport avec tes intérêts et ceux de tes proches**). Nous aborderons également les divers champs thématiques : Caractéristiques personnelles, de la famille et des amis ; habitat, foyer et environnement ; vie quotidienne ; congés et loisirs ; transports et voyages ; relations avec les autres, santé et bien-être ; éducation ; achats ; nourriture et boissons ; services ; lieux ; langues étrangères ; temps

A) COMPETENCES:

Pour communiquer, tu utiliseras les **cinq compétences** suivantes :

- 1) **CA : Compréhension à l'audition (Ecouter pour s'informer et/ou (faire) agir) :**
Tu seras capable de **comprendre des informations/instructions essentielles entendues dans un message oral court, simple et clair (sans jeux de mots) dans une situation familière prévisible qui a du sens pour toi**. Tu écouteras par exemple des conversations, des récits courts, des messages sur boîte vocale, des interviews, des instructions ou consignes, des itinéraires, des bulletins d'information, etc.
- 2) **EOSI : Expression orale sans interaction (Parler pour (s')informer et/ou faire agir) :**
Tu seras capable de **produire, sans interaction (en parlant « tout seul », sans partenaire), un message oral court et simple dans une situation familière prévisible qui a du sens pour toi**. Tu parleras par exemple pour raconter un récit d'activités, pour faire un portrait de quelqu'un, pour faire une visite guidée, pour laisser un message sur une boîte vocale, etc. **Tu pourras utiliser une aide écrite (schéma, mots-clés, carte mentale, etc.)** pour te guider dans ce que tu veux exprimer.
- 3) **EOEI : Expression orale en interaction (Parler pour(s')informer et/ou (faire) agir) :**
Tu seras capable de **produire, en interaction (en parlant avec un partenaire), un message oral court et simple dans une situation familière prévisible qui a du sens pour toi**. Tu devras être capable de comprendre ce qui t'est dit et tu seras amené à réagir/ à parler, par

exemple, dans une conversation quotidienne simple, une interview, une brève conversation téléphonique, une invitation/une planification (des projets), une explication d'itinéraire avec carte ou plan, etc. **Tu pourras utiliser une aide écrite (schéma, mots-clés, carte mentale, etc.)** pour te guider dans ce que tu veux exprimer.

4) CL : Compréhension à la lecture (Lire pour (s')informer et (faire) agir) :

Tu seras capable de **comprendre des informations/instructions essentielles lues dans un message écrit court, simple et clair (sans jeux de mots) dans une situation familière prévisible qui a du sens pour toi**. Tu liras par exemple des e-mails, des sms, des posts sur des réseaux sociaux, des invitations, des petites annonces, des formulaires complétés, des lettres, des articles de presse, des menus, des consignes, des itinéraires, des recettes, etc. Tu pourras **parfois utiliser un dictionnaire traductif ou un lexique**.

5) EE : Expression écrite (Ecrire pour présenter, interagir et argumenter par écrit) :

Tu seras capable de **produire un message écrit court et simple dans une situation familière prévisible qui a du sens pour toi**. Tu écriras par exemple un profil sur un réseau social, une consigne, un carton d'invitation, un e-mail ou une lettre, une note/un mémo/un Post-it, une carte postale, un article de blog, un post sur un réseau social, une petite annonce, etc. Tu pourras **parfois utiliser un dictionnaire traductif ou un lexique**.

A ces cinq compétences, se rajoute le **code, c'est-à-dire le vocabulaire, la grammaire et les fonctions langagières**). Ce sont tous les outils dont tu auras besoin pour communiquer efficacement.

B) MOYENS D'ÉVALUATION:

1) Evaluation formative :

- Se basant sur toutes les compétences, l'évaluation formative comprend **tous les travaux, exercices ou préparations qui te permettent de t'entraîner, d'éventuellement te tromper, de comprendre tes éventuelles erreurs, de t'améliorer et de t'auto-évaluer en cours d'année**.
- Tu recevras une appréciation/un commentaire (oral ou écrit) ou des points de ton professeur, d'un camarade de classe ou de toi-même (pour une auto-correction).

2) Evaluation certificative :

- Il s'agit de **toutes les épreuves/interrogations/tests qui sont annoncés comme certificatifs et qui se font en général en fin de chapitre de cours ou à la suite de plusieurs chapitres** (sur des feuilles à en-tête ou sur des feuilles distribuées par ton professeur). Ton professeur te demande de faire ces évaluations **pour vérifier que tu maîtrises bien la matière vue dans ce chapitre et que tu es capable de communiquer par rapport à cette matière**.
- **Seules les compétences de 1 à 5 seront certifiées aux examens. La répartition des points est la suivante : CA 25% des points, EOEI et EOSI 25%, CL 25% des points, EE 25% des points.**
- **En dehors de la période des examens, il peut évidemment aussi y avoir des évaluations certificatives sur l'une ou l'autres des 5 compétences. Le code pourra aussi être évalué dans des tests certificatifs de grammaire et de vocabulaire (dont le total des points ne pourra pas dépasser 20% des points de la période).**
- Sur un **répertoire** (feuille jaune) remis en début d'année, **tu noteras tes résultats obtenus à ces évaluations certificatives**. Ce répertoire te permettra de savoir où tu en es dans ta maîtrise de tes apprentissages au fur et à mesure de l'année. Les résultats repris

dans le répertoire se retrouveront ensuite sous forme de moyenne pondérée dans la période du bulletin.

C) CRITERES DE REUSSITE :

- Pour réussir en Espagnol, tu auras obtenu au minimum 50% et/ou réussir au minimum 3 compétences.

D) REMIATION :

- Si tu rencontres des difficultés au cours d'Espagnol, ton professeur est là pour répondre à tes questions. Il te suffit de fixer avec ton professeur un **rendez-vous** pendant la récréation, sur le temps de midi ou en fin de journée pour demander des explications supplémentaires si nécessaire.

E) MATERIEL SCOLAIRE : ⚠

- Manuel : **Anímate ! 5^e A1 édition Hatier**
- **Classeur/farde à anneaux** pour classer le manuel et les feuilles volantes (tests, répertoire, feuilles supplémentaires de grammaire ou de vocabulaire, etc.).
- Le **répertoire (jaune)** des points d'interrogations et de devoirs certificatifs (à faire signer régulièrement par tes parents).
- Un **dictionnaire de poche**.
- **Matériel divers** : feuilles à en-tête, matériel d'écriture habituel, bloc de feuilles volantes.
- Le **journal de classe**.

Te deseo un año estupendo

