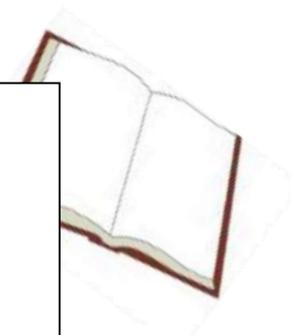
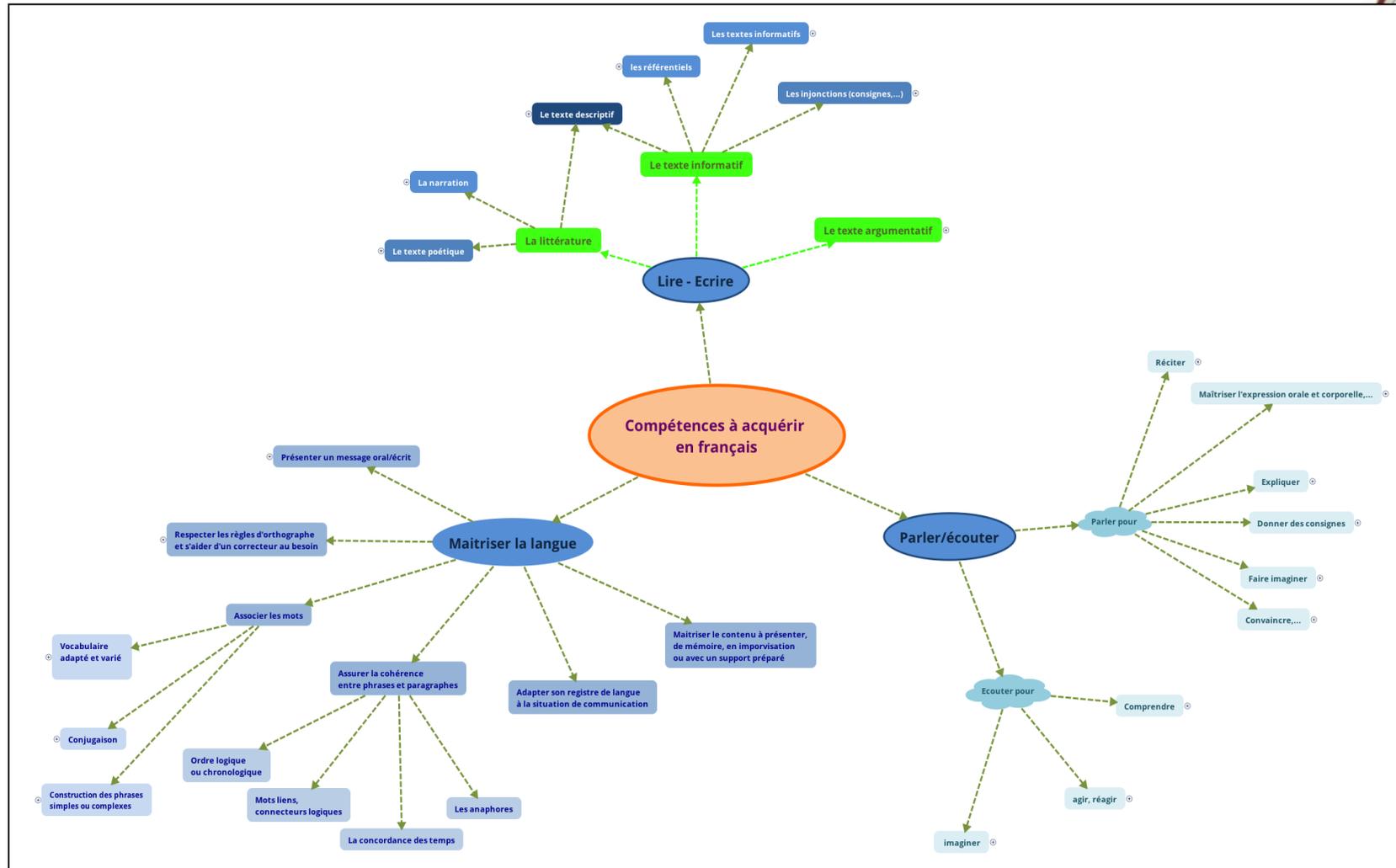


# Présentation du cours de français...



## Document d'intention pédagogique

### Dans le cadre du cours, les élèves vont apprendre

à maîtriser mieux la compréhension, l'expression et la communication sous ses diverses formes et fonctions  
à développer le plaisir de lire, et d'écouter,  
à s'exprimer  
et à mieux connaître la langue française.

L'évaluation finale des compétences se fera en fin de degré lors du CE1D, sous les 4 axes suivants :

**lire des textes, écrire un texte, compréhension à l'audition et maîtrise des outils d'écriture.**

Pour s'y préparer, il y aura **des tests et travaux formatifs**, qui évalueront la capacité à **gérer son apprentissage et des évaluations certificatives**.

Chaque élève aura à :

- \* **étudier les outils de la langue et autres notions** de base vues,
- \* **ET revoir les notions** de 1<sup>e</sup> année et de primaires
- \* **s'exercer régulièrement** pour les nouveaux apprentissages de compétences.

Un cours en ordre, un journal de classe à jour et son matériel à chaque cours lui permettront de s'organiser. Les feuilles seront classées par intercalaire selon un ordre logique.

Une table des matières sera mise à jour à chaque semestre. A chacun de vérifier que son classeur est bien rangé, éventuellement avec l'aide de son entourage ou en méthode de travail.

Une aide à la méthode de travail sera organisée chaque semaine sur un temps de midi. Les élèves devront y participer sur base d'une demande du conseil de classe mais ils y seront bienvenus chaque fois que ce sera nécessaire pour eux, à leur demande ; ils y trouveront aussi les explications nécessaires pour se (re)mettre à jour en français après une absence ou en cas de difficulté.

Une partie des apprentissages (surtout ceux qui concernent la révision de matières vues antérieurement) et l'application des nouvelles notions se fera en travail individuel autonome, ce qui permettra une remédiation pour les élèves qui éprouvent des difficultés dans une partie du cours et un travail de dépassement pour les autres.

Pour me contacter en cas de besoin, vous trouverez mon adresse mail en bas de page.

R. Dekyvere  
rosemay.dekyvere@sv-sf.be

**A travers ce cours, quelles attitudes allons-nous surtout développer ?**

\* **le respect de soi, des autres et du matériel**

\* **la ponctualité** : les travaux donnés doivent être remis à temps. Les évaluations et travaux manqués (absence, retard) doivent être rattrapés dès le retour.

\* **l'ordre et la gestion de son matériel** :

✍ **avoir un classeur en ordre**

✍ **dater et noter ses feuilles** quand il les reçoit avec, dans le coin supérieur droit, les initiales de la partie où il faut les ranger.

✍ **apporter son propre matériel** à l'école : plumier, dictionnaire de poche, Bescherelle, feuilles.

\* **l'attention**

Pour que chacun ait droit de parler et s'exprimer, cela demande un effort d'écoute et de respect de tous et que l'on accepte nos différences comme des richesses.

\* **une prise en charge de ses propres apprentissages par :**

✓ une écoute et une participation active

✓ un cours en ordre

✓ des recherches et un travail personnel à l'école (cours, étude) ET à la maison

✓ des synthèses personnelles (sous forme de notes et/ou de carte mentale que nous apprendrons à réaliser)

✓ une étude régulière et des courtes révisions en période pour faciliter celles des examens

✓ la participation volontaire à la remédiation (prévue à l'horaire) en cas de problème d'absence, de retard ou de mauvaise compréhension.

**Ayant lu ce document, signons ci-dessous notre participation au projet de vie commune en classe de français,**

l'élève

les responsables

le professeur

R. Dekyvere

rosemay.dekyvere@sv-sf.be

# INTRODUCTION AU COURS DE FRANCAIS

R. Dekyvere  
rosemay.dekyvere@sv-sf.be