

## MILIEULEER 2<sup>DE</sup> JAAR :

### 1. WAT IS HET OBJECTIEF VAN DE CURSUS?

De cursus milieuleer bestudeert de Mens (mannen en vrouwen) in hun leefomgeving in onze streken. We zullen onze analyse concentreren op:

- WONEN, ZICH VERPLAATSEN, CONSUMEREN in het 1<sup>ste</sup> jaar
- PRODUCEREN, SAMENLEVEN, ZICH ONTPLOOIEN in het 2<sup>de</sup> jaar

### 2. WAT GAAN JULLIE LEREN?

Jullie zullen dankzij Kennen en Kunnenfiches beter begrijpen hoe de Mens is en hoe hij is geëvolueerd door de geschiedenis en hoe hij nog steeds verder aan het evolueren is.

### 3. HOE GAAN JULLIE HET LEREN?

De 6 vaardigheden zijn:

⇒Vaardigheid 1 (C1) – Nuttige informatie opzoeken in verschillende bronnen, documenten, ...

⇒Vaardigheid 2 (C2) – Informatie gebruiken – de nuttige informatie gebruiken en verbanden leggen tussen de elementen, en elementen in de tijd kunnen terugplaatsen.

⇒Vaardigheid 3 (C3) – De pertinent gevonden informatie en/of het resultaat van je zoekwerk op een gestructureerde manier communiceren.

⇒Vaardigheid 4 (C4) – De leerling kan de kennis aan andere omgevingen toepassen.

⇒Vaardigheid 5 (C5) – De leerling kan zelf opkomen met nieuwe "vragen" over de bestudeerde omgeving.

⇒Vaardigheid 6 (C6) – De leerling denkt zelf na over zijn werkmethode.

Je zal dus de informatie moeten opzoeken (C1) en gebruiken (C2). Dan pas zal je het resultaat van je onderzoek moeten communiceren (C3). Dit zal je moeten kunnen op basis van gevarieerde documenten.

### 4. HOE WORDT DE CURSUS VERDEELD, GEORGANISEERD?

6-7 hoofdstukken over de verschillende thema's. Na elk hoofdstuk krijg je een eindtaak. Deze krijg je altijd met het hoofdstuk zodat je hiervoor +- 5 weken krijgt. Soms krijg je ½ uurtje in de klas om eraan te werken, maar dat is niet automatisch!

## 5. HOE GEBEUREN DE TOETSEN?

### Je dagelijks werk (30% in je rapport):

→Wekelijkse toetsing (Kennen en Kunnen) – Een vaste dag wordt samen met de leerlingen vastgelegd.

→Eindtaken (waarbij vaardigheden worden gebruikt).

### De certificatieve toetsing (70% in je rapport):

Na elk hoofdstuk wordt een recapitulatieve toets gepland. In deze toets zal je je kennis en je vaardigheden moeten gebruiken.

Indien de leerling door afwezigheid een test niet heeft kunnen afleggen, zal hij dit **AUTOMATISCH** bij de volgende les moeten afleggen, en dit zonder dat de leraar daar steeds zelf moet naar vragen.

**Alle testen moeten in het groen verbeterd worden (je leert eveneens uit je fouten....).**  
**Alle testen zullen door de ouders getekend worden en tenslotte zullen die testen in je map bijgehouden worden.**

**Op het einde van het tweede jaar zal elke leerling een externe evaluatie afleggen (CE1D). Dit zal in het Frans gebeuren.**

## 6. WELK MATERIAAL HEB IK NODIG?

- Atlas De Boeck
- Explor Action 2.0. (Etude du milieu) Kennen & Kunnen en syntheses
- Klein woordenboek (Robert/Van Daele)
- Ringmap A4
- 5 inlegvellen
- Gemillimeterd papier
  
- Rekenmachine
  
- Tekendriehoek (équerre)
- Meetlat van 30 cm
  
- Grijs potlood en gom
- Kleurpotloden (12 stuks)

## 7. CONTACT?

Hulp nodig? Heb je iets niet begrepen? Dan kan je altijd na de les komen vragen.

Ik wens jullie heel ..... ☺ veel succes ☺ en een heel .....prettig schooljaar



Handtekening van leerling



Handtekening van ouders