



Nom :

Classe :

Français

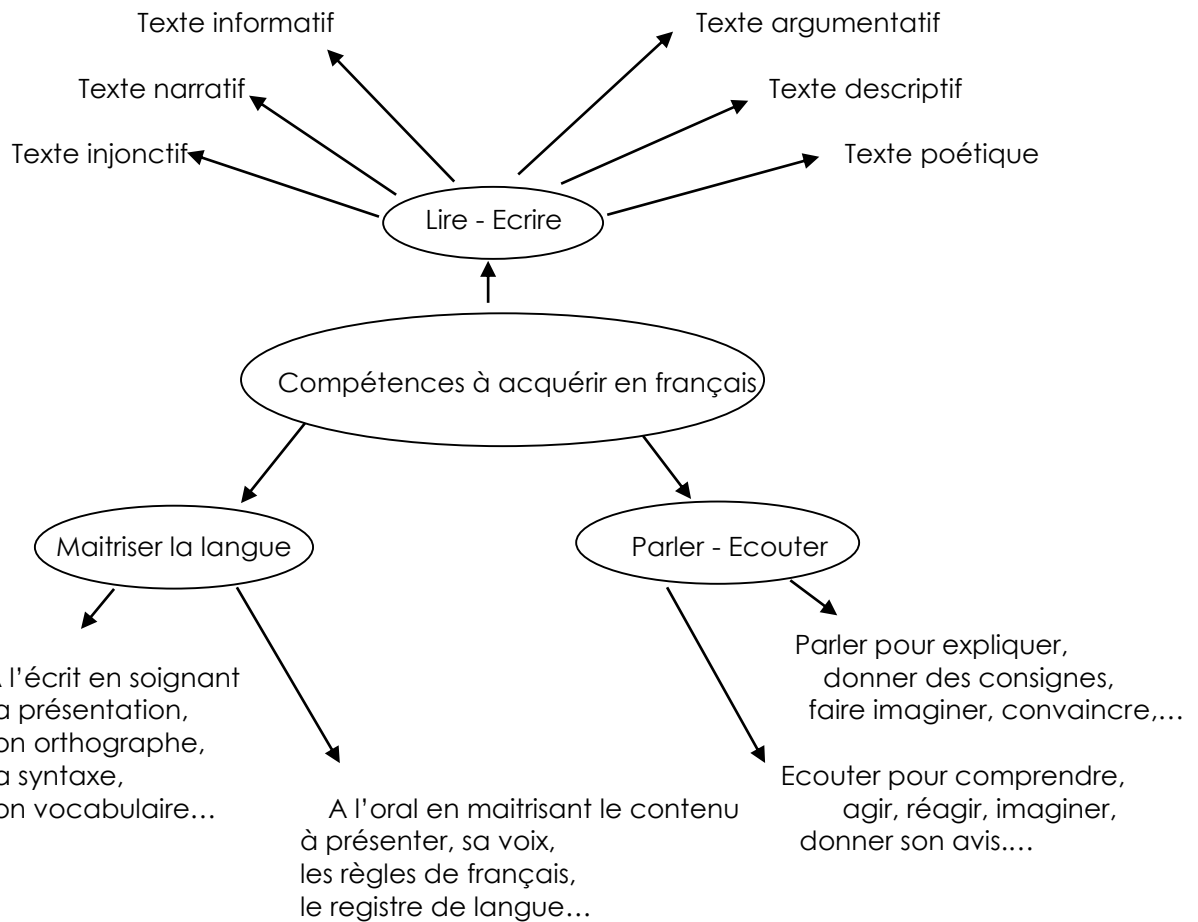
Document d'intentions pédagogiques

Année scolaire	2022 - 2023	Degré	1 ^{er}
Professeur	G. Halbart	Année	1 ^{ère}
Intitulé du programme : Enseignement secondaire D/2005/7362/3/13			

1) Objectifs poursuivis par le cours

Mieux comprendre et utiliser la langue qui nous est commune afin d'améliorer notre communication.

2) Compétences travaillées et évaluées



3) Déroulement du cours

4 à 5 heures de travail collaboratif qui seront l'occasion de faire ...

- Des apprentissages collectifs autour des 8 séquences du livre.
- Des dictées collectives ou individuelles. Pour celles-ci, les élèves ont à leur disposition un dictionnaire et leurs fiches de rappel orthographique.

1 à 2 heures de travail en autonomie qui seront l'occasion de travailler la langue

- A partir d'un plan de travail, l'élève est invité à organiser ses apprentissages.
- Des fiches seront imposées et communes au groupe, d'autres viendront renforcer les apprentissages.
- Présenter les évaluations formatives en lien avec les plans de travail.

4) Moyens d'évaluation utilisés

Toutes les compétences sont évaluées de manière formative. Une liste récapitulative des fiches d'exercices et évaluations est complétée tout au long de l'année et se trouve dans le classeur. Cette feuille permet à l'élève et à ses parents de se faire une idée générale des acquis et faiblesses avant l'évaluation certificative.

Seuls les résultats des évaluations certificatives, qui ont lieu à la fin de chaque période, font l'objet d'une moyenne dont les résultats sont communiqués via le bulletin.

Les élèves choisissent eux-mêmes (ou avec l'aide du professeur) le moment des évaluations formatives relatives à la langue.

Les autres évaluations formatives et certificatives sont annoncées au plus tard 1 semaine à l'avance.

5) Critères de réussite

1) Le travail en classe : faire les exercices demandés, se mettre en ordre (cours et journal de classe), participer, (se) poser des questions, être actif et attentif.

2) Les évaluations : suivre les conseils, respecter les consignes et se corriger.

Une évaluation certificative est considérée comme réussie si les résultats obtenus sont au minimum de 50%.

Les points sont attribués en fonction du respect des critères et indicateurs de réussite vus en classe.

6) Organisation de la remédiation

1 à 2 heures par semaine sont consacrées au travail en autonomie. Les objectifs poursuivis sont les suivants :

- Permettre une individualisation de l'accompagnement (remédiation et/ou dépassement).
- Encourager les interactions entre pairs, les uns pouvant venir en aide aux autres.
- Encourager les initiatives individuelles.
- Apprendre à organiser son travail.
- Respecter le rythme d'apprentissage de chacun.
- Planifier soi-même les évaluations formatives pour ne les présenter que lorsque l'on se sent prêt.
- Apprendre l'auto- correction.

7) Dimension (inter)culturelle, citoyenne et numérique

Dans le travail par compétences, des dimensions (inter)culturelles, citoyennes et numériques sont développées à travers plusieurs champs thématiques afin de te permettre de t'ouvrir au monde. Ainsi, par le biais du cours de français, les dimensions (inter)culturelles et citoyennes amèneront chaque élève à assurer la cohérence de sa pensée, à prendre position de manière argumentée et à se décentrer par la discussion.

Quant à la dimension numérique, elle se traduira par une utilisation intelligente et critique du numérique pour permettre à chaque élève d'élargir ses horizons. Les ordinateurs, les logiciels, la plateforme en ligne du manuel, internet, ... seront utilisés en classe à cet effet.

8) Ressources et matériel scolaire

- « TANGRAM »
- Classeur contenant 5 intercalaires
- Un cahier de brouillon
- Un dictionnaire
- Trousse complète contenant des crayons de couleurs, une latte, ...

9) Comportement demandé et attendu

Être curieux et respectueux !
Permettre à chacun de s'épanouir en classe et dans son travail !

Signature de l'élève :

Signature des parents ou responsables :