

## Conseil de participation du 21/11/2023

### Présence :

- LEGAT
- HALBART
- MATAISSE
- GEUBEL : [sevgeu@gmail.com](mailto:sevgeu@gmail.com)
- MARECHAL
- BEKKA : [nouwelbk@gmail.com](mailto:nouvelbk@gmail.com)
- ANSENS

### Excusé.es

- VAN GOIDSENOVEN
- SPELTENS
- CLUDTS
- DECASTIAU

## 1 Planification épreuve sommative

Remise des documents obligatoire à la Communauté française. Les documents reprennent les évaluations sommatives. Pour SF, simple car une ligne par niveau d'étude. Dates qui sont entre parenthèse = se font sans changement d'horaire dans une journée scolaire ou réunions qui peuvent se faire mais ne rentrent pas dans le comptage des jours blancs. A tronc commun, cela va diminuer. Cela fera partie d'une réflexion pédagogique : organisation ou non de sessions d'examens. Règle de l'utilisation des jours valable pour toutes les écoles. Possibilité de faire des évaluations continues = chantier du tronc commun. On en parlera sûrement au conseil de participation : le conseil peut donner un avis sur ce sujet.

**Aucune remarque pour SF par le conseil de participation.**

Pour SV : un peu plus complexe car nécessité de mettre cela par option.

## 2 Ephémérides

Validés par le conseil d'entreprise.

Ajout potentiel dans les éphémérides du bal de SV le samedi 29 juin.

**Le conseil approuve les éphémérides.**

### 3 Présentation des chiffres

ATTENTION : les élèves sont très volatiles cette année (remarque valable pour beaucoup d'école sur Bx) : changement pour une question d'option (trop difficile ou pas présente), élèves tjrs en recherche d'école car les écoles sont complètes... Les règles pour changer d'option ont changé : on peut changer d'option jusqu'au 15 mai.

- ⇒ Difficulté pour les élèves pour l'apprentissage
- ⇒ Difficulté pour le corps professoral

#### **SF : au premier octobre : 218 élèves**

- ➔ Par rapport aux années précédentes : plus d'élèves en immersion en NDLS en première (12 ou 13 élèves).
- ➔ Relative stabilité au niveau des 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années
- ➔ Rhéto moins nombreuse que l'année dernière
- ➔ Cette année : 2 cinquième complètes (grosse classe) ➔ risque de monter en 2 classes de rhéto et pas une seule classe de rhéto
- ➔ Capacité de l'école SF : +/- 250 élèves (chiffre théorique). On peut vivre sans être à l'étroit avec une école de 230 élèves. Cette année, on tourne autour de 220 élèves.
  - 3<sup>e</sup> année : complète
  - 2<sup>e</sup> année : complète
  - 4<sup>e</sup> année : pas complète

#### **SV : au 1/10 : 830 élèves**

- ⇒ Année passée 855/860 MAIS limitation volontaire à cause des travaux (80 places disparaissaient). Tétrix pour trouver des locaux + refus d'élèves qui voulaient s'inscrire.
- ⇒ Ouverture de la 3GT qui est un succès. Idée émise dans l'espace du tronc commun car on avait du P, TQ, TT mais pas de général. Nos élèves de 2GT devaient quitter l'école, n'arrivaient pas à SF ➔ pour ne pas les perdre on a ouvert la 3GT sciences-économiques langues 4. Si TTSE bascule dans le GT après le tronc commun, on aurait un panel complet au niveau de l'offre sciences sociales/éco.
- ⇒ Un peu moins d'élèves dans le degré différencié = élèves qui n'ont pas eu leur CEB (classe qui va être supprimée avec le tronc commun).
- ⇒ Construction doivent être finies pour fin mai/début juin. On entre dans la prochaine année scolaire avec 12 nouvelles classes (but n'est pas t'atteindre 1000 élèves d'un seul

coup et il faut rester réaliste pour pouvoir rester une école qui se différencie de l'usine).  
Le but est d'offrir aux élèves des classes agréables.

⇒ INAUGURATION officielle ? Le PO a été prévenu d'une potentielle inauguration officielle du bâtiment avec des personnes extérieures aux collègues.

→ 1080 élèves l'année passée, les deux implantations confondues. On devrait atteindre 1100/1150 élèves max.

→ Année creuse la 3<sup>e</sup> année du tronc commun car SV va perdre toutes les classes de P, toutes les classes de TQ. On ne compensera pas la perte de classe annuelle par celles du tronc commun. En P et TQ, en 3<sup>e</sup>, on tourne autour de 300 élèves.

**Le conseil de participation n'a pas de questions sur les chiffres.**

## 4 Plan de pilotage

Objectifs identiques pour les 2 implantations :

- Augmenter la certification en fin de degré ;
- Accrochage scolaire (disparition majeure après AOA à SF) ;
- Amélioration du climat scolaire (implication sur l'accrochage, choix de l'école, réussite).

Le plan de pilotage a été signé par la présidente du PO et M. Maréchal en décembre 2022. L'application s'est faite, on va entrer dans l'année 2 du plan de pilotage. Chaque objectif était défini par des stratégies. Par rapport à ces dernières, il y avait des actions à mettre en place sur le terrain. On nommait, par rapport à cela, un pilote = un membre du personnel qui prenait en charge les actions. On a dû établir un calendrier. Certaines actions ont été mises directement en place. D'autres se faisaient déjà et ont été remises dans le plan de pilotage.

En ce qui concerne SF, il y a déjà des actions qui ont été mises en place et qui ont débouché sur des éléments pratiques : réflexions sur l'orientation des élèves (beaucoup de choses qui sont déjà en route), partage entre élèves sur le choix des options, le quart d'heure lecture (a été mis en place mais plus d'heure pour la bibli MAIS mis en place dans le cours de français). Ces actions doivent être évaluées en fin d'année 3. On pourra alors un petit moduler ces actions, MAIS PAS les objectifs. C'est le DCO qui vient analyser les résultats : sur base chiffrée. Il y aura des réunions des pilotes pour expliquer ce qui a été fait, mais en fin d'année. On doit faire

un bilan en fin d'année 1 pour voir ce qu'il en est. En fin d'année 2 pour savoir si le calendrier tient la route.

Mme Geubel souligne le fait que c'est parfois compliqué quand le corps professoral change régulièrement.

Aussi, être pilote est une charge de travail supplémentaire.

Le plan de pilotage a parfois suscité un effet de groupe, mais on ne l'a pas attendu pour mettre en place certaines actions. On a passé beaucoup de temps à la créer pour peu de résultats actuellement. On faisait des projets de manière spontanée avant le plan de pilotage. Maintenant, on doit le justifier systématiquement. Le résultat est la baisse de motivation ou la création « en stoemelings » de projets.

En ce qui concerne SV, on est au même point qu'à SF. M. Maréchal transmettra un tableau récapitulatif de l'état actuel. Nous avons travaillé au bulletin. On est contraint d'avoir le parcours qualifiant. On n'a pas attendu le plan de pilotage pour que les professeurs travaillent ensemble. Cela fonctionne de facto. Le plan de pilotage a systématisé les éléments qui se faisaient précédemment.

Départ de Mme BEKKA à 18h14.

**Pas de questions pour le plan de pilotage de la part du conseil de participation.**

## 5 Frais scolaires

Principe identique dans les 2 implantations.

Le politique nous permet d'envoyer des factures pour des frais spécifiques : photocopies, activités du projet pédagogique, activités journées sportives, activités récurrentes... Obligation de faire par semestre ou trimestre. Ici : semestre. Une première facture vient d'être donnée, l'autre arrive en janvier-février et reprend des activités qui étaient initialement prévues. Il est possible que la facture diffère selon les degrés.

Fonds de solidarité existe. Il permet de répondre à des difficultés ponctuelles dont les professeurs sont en courant.

Fonds de l'école pour que les professeurs puissent investir dans du matériel ? Tableau mis en fin d'année pour que les professeurs formulent leurs demandes.

SF ne reçoit rien, mais n'enlève rien du tout. SV (classe 2) : on n'enlève rien mais on nous donne des fonds. Mais on réinvestit ces fonds pour le pédagogique (exemple : les locaux informatiques).

SV : classe verte au premier degré → partie des activités payée par l'école.

Gros budget de l'école = informatique.

SF : demande d'étalement pour payer des activités.

Y a-t-il des actions créées par les élèves ? non pour SV et SF.

Cette année, on donne un sandwich à 5 élèves qui n'ont pas de nourriture. Cela est fait de manière discrète (titulaire ou éducateur qui remarque le souci).

L'année passée, on en offrait 2. → la difficulté est grandissante.

À SF : 75 factures non-payées

A SV : 550 factures non-payées

## 6 Divers

Mme Geubel : Changement sur l'éducation physique ? Pas de changement sauf pour les 3<sup>e</sup> qui ont une heure de plus que l'horaire actuel.

**La réunion se clôture à 18h42.**