

Nom :
Classe :

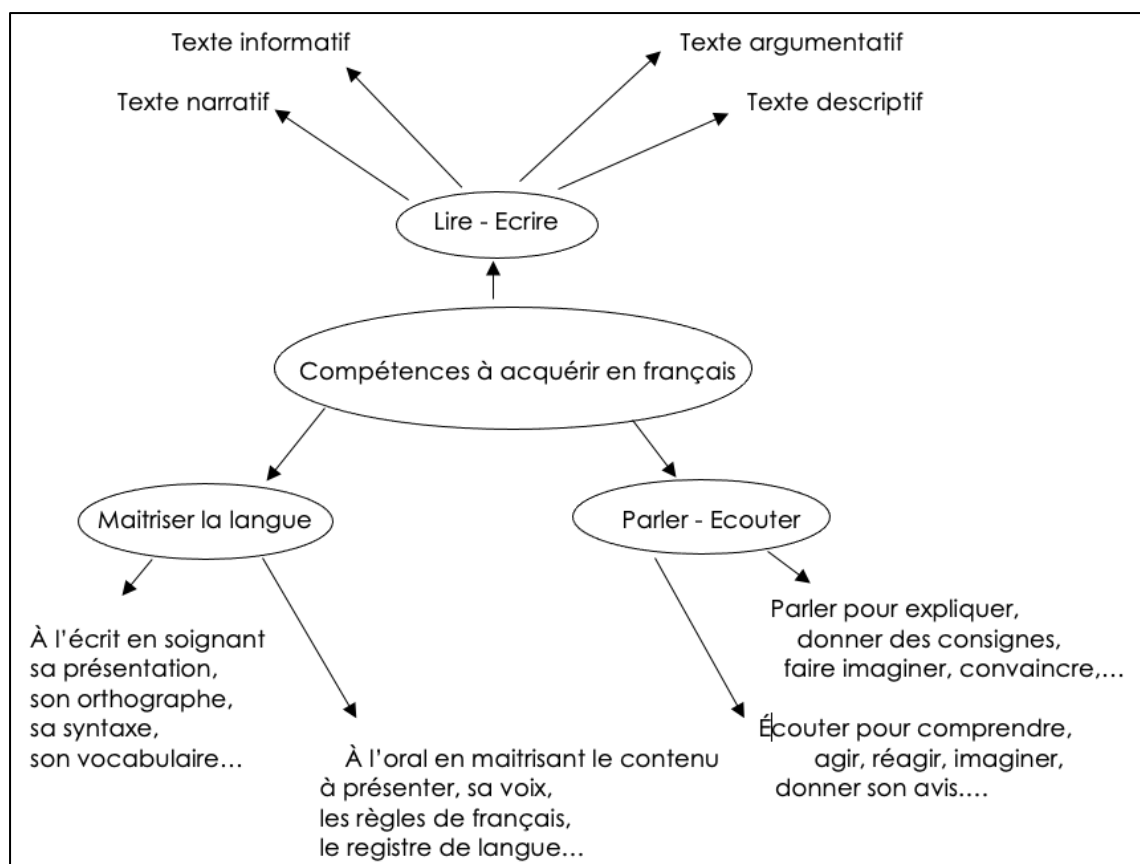
Français – Document d'intentions pédagogiques

Année scolaire	2024 - 2025	Degré	1 ^{er}
Professeure	E. De Almeida	Année	1 ^{ère}
Intitulé du programme : Enseignement secondaire D/2005/7362/3/13			

1) Objectifs poursuivis par le cours

Mieux comprendre et utiliser la langue qui nous est commune afin d'améliorer notre communication.

2) Compétences travaillées et évaluées



3) Déroulement du cours



Le cours de français est un cours de 6 heures. Elles sont réparties de la façon suivante :

-4 à 5 heures de travail collaboratif qui seront l'occasion de faire des apprentissages collectifs et ludiques autour des 8 séquences du manuel 'Tangram 1'.

-1 à 2 heures de travail collaboratif, mais aussi en autonomie qui seront l'occasion de travailler la maîtrise de la langue.

4) Moyens d'évaluation utilisés

Toutes les compétences sont d'abord évaluées de manière formative. Cela permet à l'élève

Nom :
Classe :

de se faire une idée générale de ses acquis et de ses faiblesses avant l'évaluation certificative.

Seuls les résultats des évaluations certificatives, qui ont lieu à la fin de chaque période, font l'objet d'une moyenne dont les résultats sont communiqués via le bulletin.

Les évaluations formatives et certificatives sont annoncées au plus tard 1 semaine à l'avance.



5) Critères de réussite

-Le travail en classe : faire les exercices demandés, se mettre en ordre (cours et journal de classe), participer, (se) poser des questions, être curieux, actif et attentif.

-Les évaluations : suivre les conseils, respecter les consignes et se corriger.

Une évaluation certificative est considérée comme réussie si les résultats obtenus sont au minimum de 50%. Les points sont attribués en fonction du respect des critères et des indicateurs de réussite vus en classe.

6) Dimension (inter)culturelle, citoyenne et dynamique

Dans le travail par compétences, des dimensions (inter)culturelles, citoyennes et numériques sont développées à travers plusieurs champs thématiques afin de permettre de s'ouvrir au monde.

Ainsi, par le biais du cours de français, les dimensions (inter)culturelles et citoyennes amèneront chaque élève à assurer la cohérence de sa pensée, à prendre position de manière argumentée et à se décentrer par la discussion.

Quant à la dimension numérique, elle se traduira par une utilisation intelligente et critique du numérique pour permettre à chaque élève d'élargir ses horizons. Les ordinateurs, les logiciels, la plateforme en ligne du manuel et internet seront utilisés en classe à cet effet.



7) Ressources et matériel scolaire

-Le manuel 'TANGRAM 1'

-Un classeur contenant 5 intercalaires (Séquences, Conjugaison, Grammaire, Projets, Évaluations)

-Un dictionnaire

8) Comportement demandé et attendu

Être curieux et respectueux ! Permettre à chacun de s'épanouir en classe et dans son travail.

Signature de l'élève :

Signature des parents ou du responsable :