

Latin 1^e année

Document d'intention pédagogique

En 1^e année, le cours de latin se donne deux heures par semaine. Il s'agit d'une initiation, c'est-à-dire que vous découvrirez ce qu'est le latin, comment il fonctionne et à quoi son apprentissage peut être utile, encore aujourd'hui. Face à cette nouvelle matière, vous êtes tous à égalité ! Profitez-en donc pour vous y mettre dès le départ !

A. Quels sont les buts du cours de latin ?

Faire du latin vous fera découvrir une source de notre monde actuel : l'origine du français et de nombreuses langues européennes, la naissance de grandes idées qui nous influencent toujours, des mythes qu'on raconte encore...

Mais ce cours vous fera aussi découvrir des sociétés très différentes de la nôtre, et ainsi, par comparaison, de mieux comprendre les évolutions qui nous ont amenés au monde d'aujourd'hui.

B. Qu'allez-vous apprendre à faire ?

Au cours de cette première année, vous allez développer certaines compétences.

Les textes latins nous serviront de témoins. Vous apprendrez donc à les traduire et à en comprendre le fonctionnement. En même temps, vous découvrirez le latin, certaines de ses particularités et ses liens avec les langues modernes.

Surtout, nous partirons à la recherche des cultures antiques. Dans ce cadre, vous apprendrez à mener des recherches pour en apprendre plus par vous-mêmes.

Ces différentes démarches permettront de remplir le programme transdisciplinaire du cours d'EPC (Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté), en particulier les compétences socles suivantes :

1/ Élaborer un questionnement philosophique : à travers le traitement des questions liées aux croyances, aux mythes et à la religion antiques.

3/ Prendre position de façon argumentée : pour justifier ses choix de traduction ou d'interprétation des textes.

6/ S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions : à travers l'exploration des différents aspects des cultures antiques qui nous en rapprochent ou nous en différencient.

En fonction des thèmes abordés, il sera aussi éventuellement possible de développer deux autres compétences :

7/ Comprendre les principes de la démocratie : à travers la découverte du contexte de naissance de la démocratie grecque.

8/ Se reconnaître, soi et les autres, comme sujets de droits : à travers la découverte des principes de droit nés de la tradition romaine.

C. Comment vais-je évaluer vos progrès ?

Concrètement, vous serez évalué en accomplissant certaines tâches, qu'on peut ranger dans trois **familles de tâches** :

- FT1 – la traduction : traduire en français correct un texte nouveau, en tâchant de lui rester fidèle.
- FT2 – le commentaire : commenter un texte travaillé en classe, en répondant à des questions sur son contenu ou son fonctionnement.
- FT3 – la recherche culturelle : vous poser des questions sur l'Antiquité, mener des recherches pour y répondre et faire le lien avec notre époque.

D. De quoi allons-nous parler ?

Les cultures grecque et latine sont riches et complexes. On peut donc aborder à partir de leur étude de très nombreux sujets qui nous intéressent encore : la société (esclavage, place de la femme, éducation...), la mythologie (les dieux, les héros, la naissance du monde...), l'histoire (les grands personnages comme César ou Cléopâtre, les grands changements historiques...) et bien d'autres encore. Une place sera d'ailleurs laissée à vos propres choix.

E. Comment devez-vous vous organiser ?

Le matériel nécessaire au cours est simple : les documents distribués au cours, rangés correctement dans un classeur (ou derrière un intercalaire dans un classeur avec d'autres cours), de quoi noter (stylo, effaceur), et des feuilles à en-tête pour les évaluations.

Les évaluations seront le plus souvent possible préparées par des exercices formatifs en classe. Il est donc très important de profiter de ces exercices par une participation active et constructive en classe pour éviter les surprises. Toute absence à une évaluation certificative, tout travail certificatif non rendu dans les délais seront sanctionnés d'un zéro, à moins de la remise à temps d'un certificat médical pour la date concernée.

De manière générale, anticipez vos problèmes (remise d'un travail, difficulté avec la matière...) en venant me trouver **à temps** ! Il est toujours possible de trouver de vraies solutions en s'y prenant à l'avance. C'est beaucoup plus difficile quand les dégâts sont déjà là...

Signature de l'élève

Signature des parents