



## Cours de religion en 1<sup>e</sup> année Document d'intention pédagogique

Le cours de religion a pour but d'amener la classe à ouvrir le débat sur la question religieuse, dans un esprit de respect, de compréhension et de tolérances mutuelles, d'ouverture aux cultures diverses et d'affirmation positive de soi et de ses valeurs.

### Les enjeux du cours

- Promouvoir la confiance en soi (s'exprimer positivement, se respecter, s'affirmer).
- Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables (vivre dans le respect et tenir ses engagements, agir pour le mieux de tous).
- Ouvrir au dialogue respectueux des différences (écoute positive, respect des avis de chacun).

### Les compétences évaluées

Les compétences suivantes seront, quant à elles, évaluées dans les bulletins.

- C1. Restituer, exploiter et synthétiser des connaissances acquises.
- C2. Se positionner et argumenter à partir des parcours.
- C3. Rechercher, analyser et communiquer.

### Les critères de réussite

- Travailler en classe (participer, faire les exercices, (se) poser des questions, être actif et attentif).
- Travailler à domicile : faire les préparations et devoirs soigneusement et complètement, attentivement pour les interrogations et contrôles.  
\* Certains travaux seront facultatifs et permettront de gagner des points supplémentaires. Ce sera précisé dans le journal de classe.
- Garder un classeur en ordre et compléter le cours par des recherches personnelles.
- Obtenir au moins 50% de réussite, corriger ses erreurs.

### Les thématiques abordées dans les thèmes vus seront surtout :

Dans le chapitre « *Où puiser ma sève ?* », nous aborderons

- ♥ *Développer le rapport au monde*, et plus particulièrement l'entrée 1 du premier degré : « Je n'existe pas tout seul »

Les 3 thématiques abordées dans « *Comment tenir le gouvernail de mon existence ?* » seront :

- ♥ *Vivre et mourir* : entrée 1 du premier degré Vivre – revivre-mourir : la loi de la vie,
- ♥ *Construire le bonheur* : entrée 2 du premier degré : Des modèles de bonheur et
- ♥ *Traverser la souffrance* : entrée 2 du premier degré Souffrir de certaines ruptures

Nom, prénom : .....

Classe : .....

Professeurs : P.M. Jadin (1B) contact : pm.jadin@sv-sf.be

& R. Dekyvere (1A) contact : [rosemay.dekyvere@sv-sf.be](mailto:rosemay.dekyvere@sv-sf.be)



## Education à la philosophie et à la citoyenneté

A partir de l'étonnement, formuler des questions à portée philosophique.

Elargir sa perspective

- ⇒ Reconnaître la pluralité des valeurs.
- ⇒ Recourir à l'imagination pour élargir le questionnement.
- ⇒ Reconnaître la pluralité des convictions. Progressivement, repérer les références, les systèmes de légitimation qui sous-tendent les choix (vision de l'homme et du monde).
- ⇒ Reconnaître la diversité des cultures et des convictions.

Relire le parcours réalisé et établir des liens.

Rendre compte du parcours dans le cadre d'une production.

## Matériel utile au cours

Un classeur, une trousse complète (crayons, marqueurs de couleurs compris, ciseaux, colle)

Les deux manuels demandés pour la rentrée scolaire.

## Comportement à adopter

- ☛ être poli et respectueux de soi, des autres et de son environnement ; respecter son travail et celui des autres ;
- ☛ demander la parole ;
- ☛ écouter l'autre pour le comprendre ;
- ☛ être positif et tolérant ;
- ☛ laisser chacun s'exprimer ;
- ☛ respecter les affaires de chacun et de tous.

!!! Ceci est vrai vis-à-vis du professeur et des autres élèves. PS : n'oublie pas que c'est le professeur qui organise le cours !

Signature de l'élève

Signature des parents ou responsables

Nom, prénom : .....

Classe : .....

Professeurs : P.M. Jadin (1B) contact : pm.jadin@sv-sf.be

& R. Dekyvere (1A) contact : [rosemay.dekyvere@sv-sf.be](mailto:rosemay.dekyvere@sv-sf.be)