

Collège Saint François
Document d'intentions pédagogiques
Cours de Sciences Economiques- 2ème
M Masson

1. Les objectifs du cours

L'objectif principal du cours est de donner un aperçu général de ce que sera la cours de Sciences économiques si l'élève choisit cette option. L'idée est de leur fournir une vision générale de ce que représente l'économie dans la vie mais également de leur donner un aperçu clair des connaissances qu'il faudra acquérir tant au niveau statistique, politique ou économique.

2. Matière à acquérir en sciences économiques en troisième année :

- Les grands problèmes socio-économiques contemporains
- L'actualité économique et sociale liée à la vie quotidienne individuelle et collective
- Le vocabulaire spécifique de base

3. Les compétences évaluées sont les suivantes :

Le programme a pour but de former progressivement l'élève à une attitude de questionnement et de recherche tout en intégrant un certain nombre de savoirs et savoir-faires. Les compétences que l'élève devra maîtriser en fin d'année sont les suivantes :

Compétence 1 : se poser des questions

Compétence 2 : Construire une démarche de recherche

Compétence 3 : Rechercher de l'information

Compétence 4 : Exploiter l'information et en vérifier la pertinence en fonction de la recherche.

4. Moyens d'évaluation

Evaluation certificative : l'élève est évalué de diverses manières et avec des moyens variés tels que : une présentation orale, un travail de groupe, une interrogation « classique », une interrogation surprise, la réalisation d'une exposition, un dossier à réaliser, ...

Une évaluation sur le travail fourni à la maison et en classe peut être effectuée par période. Celle-ci représente maximum 10% des points de la période évaluée.

5. Les critères de réussite

Les critères sont les qualités attendues d'une production, d'une interrogation, etc.

Ils peuvent varier d'un travail à l'autre et ne sont pas tous toujours mobilisés. Enfin, ils se présentent souvent sous la forme d'une « grille d'évaluation » propre à chaque production, à chaque travail.

6. Matériel scolaire

- Un plumier garni (fluos, crayon, stylos, une latte, ...).
- Un classeur à 2 anneaux

Signature des parents

Signature de l'élève