

# Collège Saint François



## Document d'intentions pédagogiques

### Cours de Sciences Economiques - 2ème degré Mme Gandibleux (4ème)

#### **1. Les objectifs de l'option sciences économiques:**

##### **1. Faire découvrir que l'économie est politique**

L'économie est une science qui éclaire les choix, les stratégies d'action des décideurs (entreprises, pouvoirs publics, ménages). L'élève sera amené à développer son analyse et sa compréhension du monde économique via les choix et les décisions prises par les différents agents économiques.

L'élève apprendra à distinguer ce qui relève de l'analyse économique, de ce qui relève des conceptions philosophiques, des conflits d'intérêt, des rapports de force et donc de la dimension politique des sciences économiques.

L'élève devra, tel un économiste, analyser avec un esprit scientifique les différentes possibilités et leurs conséquences, les chiffrer, les modéliser s'il y a lieu, en y intégrant les aspects juridiques, philosophiques et institutionnels.

Le rôle de l'économiste est d'éclairer les choix mais le choix ne lui appartient pas.

##### **2. Former des citoyens responsables et engagés**

Le cours de sciences économiques doit permettre à l'élève de mieux comprendre le monde dans lequel il vit mais surtout d'en devenir un observateur critique et un citoyen responsable et engagé.

Il s'agit de guider l'élève pour qu'il devienne un acteur :

- de sa vie associative, politique, ou tout simplement comme électeur éclairé, dans notre système démocratique ;
- comme citoyen du monde initié à la complexité des situations internationales ;
- de sa vie personnelle pour mieux gérer les problèmes qu'ils peuvent rencontrer lors du choix de leurs études supérieures ou face aux exigences du monde du travail;

## **2. Les savoirs et le savoir-faire du cours de sciences économiques en 4ème :**

### **1. Les savoirs**

- L'entreprise une organisation: organisation de la structure interne, moyens de financement, statuts juridiques, actions – obligations – dividendes – intérêts.
- La production : produits, stratégie, facteurs, processus, capacité et coûts de production, valeur ajoutée, seuil de rentabilité, capital économique.
- La comptabilité, un instrument de gestion des entreprises: informations et écritures comptables, déclaration de TVA, bilan, facture d'achat et vente, note de crédit, variation de stocks, documents de paiement, charges et produits financiers.
- Le marché: l'offre du produit (concurrence, monopole), la demande du produit (le marché potentiel théorique, le segment de marché, le public cible), théories du marketing ( produit, prix, promotion, distribution), cycles de vie du produit, exportation-importation.
- Économie et droit: organisation du monde judiciaire, droit civil, droit pénal, tribunaux, type de sanctions ou de réparation, voies de recours, responsabilité civile ou pénale.
- Droit social et fiscal: salarié, contrat de travail, prélèvement fiscal, les organisations syndicales et patronales, les partenaires sociaux et leurs interactions, les méthodes de concertation.

### **2. Le savoir-faire:**

Compétence 1: faire une recherche

1.1 Recueillir et traiter des informations en fonction d'une recherche

1.2 Analyser des informations

1.3 Synthétiser des informations

Compétence 2 : Appliquer une théorie

2.1 Maîtriser les acquis théoriques de base

2.2 Appliquer des concepts, des modèles, des procédures (appris)

2.3 Résoudre les problèmes par application des savoirs, concepts et procédures appris

Compétence 3 : Poser un problème, élaborer les démarches de recherche et dégager les solutions et leur limites

3.1 Résoudre les problèmes par application des savoirs, concepts et procédures appris.

3.2 Résoudre des problèmes pour lesquels des savoirs, concepts et procédures supplémentaires doivent être élaborés.

Compétence 4 : Confronter des théories sur un même problème

4.1 Appréhender la multiplicité des théories relatives à une même problématique

### **3. L'évaluation:**

Les savoirs et savoir-faire de l'élève sont évalués de différentes manières et avec des moyens variés tels que : des présentations orales, des travaux individuels ou de groupe, des contrôles et interrogations, des interrogations surprises, ainsi que deux examens (Noël et Juin) regroupant la matière vue durant la période. Ces évaluations comprendront des éléments d'appréciation concernant des compétences transversales comme : gérer son temps (remise des travaux de recherche dans les délais), présenter par écrit ou oralement le contenu de ses recherches, gérer sa prise de notes, participer à des activités collectives.

ATTENTION: la matière vue au cours précédent doit être connue. L'élève peut être interrogé oralement sur cette matière au cours suivant, de manière aléatoire.

De plus, une évaluation sur le travail fourni à la maison et en classe (devoirs, participation, ...) est effectuée par période. Celle-ci représente maximum 10% des points de la période évaluée. Si l'élève n'a pas son matériel, cela pourra être évalué (maximum 5% des points de la période évaluée).

### **4. Les critères de réussite**

En plus des compétences et savoirs prévus dans le programme de sciences économique de 4ième, il est attendu de l'élève une certaine qualité dans les travaux et interrogations. Les critères de réussite peuvent varier d'un travail à l'autre et ne sont pas tous toujours mobilisés.

En voici quelques exemples :

- Cohérence : liens logiques entre les éléments, bonne organisation de ceux-ci
- Pertinence et précision : se rapporte exactement à ce qui est demandé, éléments clairs et concis
- Exactitude et profondeur : notions intégrées, recherche riche et variée
- Langue : règles d'orthographe, de grammaire et de syntaxe respectées

### **5. Le matériel scolaire requis**

- Le syllabus : « Art d'Eco 4 », édition Van In.
- Un bloc de feuilles A4 quadrillées
- Un plumier garni (stylo, fluos, crayons, gomme, latte, ...).
- Un classeur à anneaux

Signatures des parents :

Signature de l'élève :