

O.C. Latin 3^e et 4^e années et O.C. Grec 3^e et 4^e années

Document d'intention pédagogique

En 3^e et en 4^e année, les cours de grec et de latin se donnent chacun deux heures par semaine. Bien que séparés, ils se complètent et fonctionnent de la même manière. Ils rassemblent des élèves de 3^e et de 4^e dans un même groupe, en s'adaptant à chacun de ces deux niveaux.

A. Quels sont les buts des cours de latin et de grec ?

Faire du latin et du grec vous permettra de partir à la découverte d'une source très importante de notre monde : l'origine du français et de nombreuses langues européennes, la naissance de grandes idées qui nous influencent toujours, des mythes qu'on raconte encore...

Mais ces cours vous feront aussi découvrir des sociétés très différentes de la nôtre, et ainsi, par comparaison, de mieux comprendre les évolutions qui nous ont amenés au monde d'aujourd'hui.

B. Qu'allez-vous apprendre à faire ?

Au cours des deux années de latin et de grec en 3^e et en 4^e, vous allez développer certaines compétences.

Les textes latins et grecs nous serviront de témoins sur le chemin de cette découverte. Vous apprendrez donc à les traduire et à en expliquer le contenu ou le fonctionnement. En même temps, vous découvrirez les langues anciennes, leurs particularités et leurs liens avec les langues modernes.

C'est à travers ces compétences que nous rencontrerons le programme du cours d'EPC (Éducation à la philosophie et à la citoyenneté), en particulier l'UAA 1, consacrée au discours et à ses pièges.

Mais nous ne passerons pas tout notre temps à lire des textes : nous partirons également à la recherche des cultures latine et grecque. Dans ce cadre, vous apprendrez à les relier aux cultures d'aujourd'hui, et à mener des recherches pour en apprendre plus par vous-mêmes.

Ces deux dernières compétences nous permettront, en fonction des thèmes abordés, de nous inscrire dans le programme d'EPC au travers de ses UAA 3, 4, 5 et 6, consacrées respectivement aux stéréotypes et à la discrimination, au processus démocratique, aux normes et à l'environnement, autant de sujets qui permettent des parallèles riches et nombreux entre les cultures antique et contemporaines (cf. point D pour un aperçu plus large).

C. Comment vais-je évaluer vos progrès ?

Concrètement, vous serez évalué en accomplissant certaines tâches, qu'on peut ranger dans trois **familles de tâches** :

- FT1 – la traduction : traduire en français correct un texte nouveau, en tâchant de lui rester fidèle.
- FT2 – le commentaire : commenter un texte travaillé en classe, en répondant à des questions sur son contenu ou son fonctionnement.
- FT3 – la recherche culturelle : vous poser des questions sur l'Antiquité, mener des recherches pour y répondre et faire le lien avec notre époque.

D. De quoi allons-nous parler ?

Les cultures grecque et latine sont riches et complexes. On peut donc aborder à partir de leur étude de très nombreux sujets qui nous intéressent encore :

- Tout ce qui concerne la société : la place de la femme ou des enfants, le racisme, l'esclavage et la dignité humaine, les rapports entre les riches et les pauvres...
- Tout ce qui concerne la politique : les droits humains, la démocratie et son fonctionnement, la liberté...
- Tout ce qui concerne notre rapport avec le monde qui nous entoure : la protection de l'environnement, la science et les découvertes, les voyages...
- Tout ce qui concerne l'imaginaire et les croyances : les mythes, les histoires de héros, les dieux, les religions, les superstitions...
- Tout ce qui concerne notre condition d'êtres humains : le bonheur, le bien et le mal...
- ... et de nombreux autres, qui peuvent aussi être choisis en fonction de votre intérêt.

E. Comment devez-vous vous organiser ?

Le matériel nécessaire au cours est simple : les documents distribués au cours, rangés correctement dans un classeur (ou derrière un intercalaire dans un classeur avec d'autres cours), de quoi noter (stylo, effaceur), et des feuilles à en-tête pour les évaluations.

Les évaluations seront le plus souvent possible préparées par des exercices formatifs. Il est donc très important de profiter de ces exercices pour éviter les surprises. Toute absence à une évaluation certificative, tout travail certificatif non rendu dans les délais seront sanctionnés d'un zéro, à moins de la remise à temps d'un certificat médical pour la date concernée.

De manière générale, anticipez vos problèmes (remise d'un travail, difficulté avec la matière...) en venant me trouver **à temps** ! Il est toujours possible de trouver de vraies solutions en s'y prenant à l'avance. C'est beaucoup plus difficile quand les dégâts sont déjà là...

Signature de l'élève

Signature des parents