

## CONDITIONS D'ACCES

- En 5<sup>e</sup> année: avoir réussi une 4<sup>e</sup> année secondaire (enseignement général ou technique)
- En 6<sup>e</sup> année: avoir réussi la 5<sup>e</sup> année Technique de Qualification Agent d'Education

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'éducateur est un travailleur social qui favorise le développement personnel, social et l'autonomie des personnes qu'il accompagne.

Il exerce son métier dans différents secteurs:

- le secteur d'aide à la jeunesse: maisons familiales, centres d'accueil, institutions publiques (IPPJ), de protection de la jeunesse...
- le secteur d'aide aux personnes handicapées, aux personnes âgées
- le secteur de la santé
- le secteur socio-culturel

Ses compétences professionnelles doivent lui permettre de:

- réagir adéquatement face à une grande **diversité** de personnes et de situations
- travailler en **équipe** et en **partenariat**: avec les intervenants du service (assistant social, psychologue, médecin...) / avec les intervenants extérieurs au service (CPAS, CPMS, délégués du SAJ...)
- s'inscrire dans le **projet** de la personne, du service ...

## OBJECTIFS SPECIFIQUES DES COURS

### 1. Education à la communication et à la relation

Ce cours vise à développer les aptitudes suivantes:

- découvrir les différents modes de communication et les facteurs qui influencent la communication
- utiliser des techniques de communication adaptées à une finalité précise: valoriser l'autre, gérer un conflit, expliquer une règle, appliquer une sanction ...

### 2. Psychologie

Ce cours permet à l'élève de:

- distinguer les étapes du développement de la personne de la petite enfance au troisième âge
- décrire la problématique des personnes confrontées à des difficultés dans leur développement (par exemple: symptômes des troubles, type de prise en charge ...)
- différencier la relation éducative et la relation d'aide
- proposer des attitudes éducatives appropriées

### 3. Education à la santé

Ce cours exerce les compétences suivantes: sur base de notions générales d'anatomie et de physiologie:

- juger l'urgence d'une situation, intervenir dans les limites de ses compétences en cas de plaies bénignes, de brûlures superficielles, de fractures, d'entorses ... et proposer des attitudes de prévention
- veiller à la sécurité, au confort et au bien-être des personnes dans leur vie quotidienne: hygiène, aide à l'alimentation, dans les déplacements ...
- susciter un bon équilibre de vie: alimentation équilibrée, importance du repas, de l'exercice physique, gestion des loisirs...

Un module de 12 périodes organisé en 5<sup>e</sup> année permet à l'étudiant d'obtenir le Brevet européen des premiers secours (BEPS)

### 4. Formation sociale

Ce cours a pour objectif de:

- définir la notion de responsabilité, de respect du secret professionnel et respect de la vie privée
- comprendre le fonctionnement des principaux secteurs d'activité professionnelle:
  - type d'institutions, de services
  - cadre légal et institutionnel
  - missions et projets des institutions

- questions déontologiques
- connaître les dispositions relatives au contrat de travail

### 5. Techniques éducatives

Le programme vise à développer la capacité à intégrer:

- des techniques de nature différente (d'expression plastique, musicale, corporelle, lecture)
- dans des activités diverses adaptées aux situations et publics auxquels l'éducateur est confronté

Il s'agit de constituer un fichier d'activités, de se documenter, d'analyser, de classer les activités, d'appliquer une méthodologie (planifier, organiser, évaluer)

Exemple: natation, jeux, danses, mime, impro, création artistique, chansons, lecture...

### 6. Stages

Les stages et séminaires sont le pivot de la formation.

- Ils enrichissent la réflexion de l'élève sur son projet professionnel et lui permettent d'évaluer ses motivations, ses possibilités et ses limites dans une situation éducative
- Ils permettent l'intégration et le transfert des compétences acquises aux différents cours

Ils se déroulent sur une période de quatre semaines d'immersion complète, par année, sous la supervision d'un responsable dans l'institution et du professeur de stages de l'école.

Les lieux de stages correspondent obligatoirement aux secteurs d'activités. Les stages seront prestés dans deux lieux différents dont un dans les services d'aide aux personnes handicapées.

Enfin, ils donnent lieu à différents rapports écrits analysant les expériences vécues.

## CERTIFICATION (FIN DE 6<sup>e</sup>)

L'option délivre au terme de la 6<sup>e</sup> année:

- Le Certificat de Qualification d'Agent d'Education
- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) qui permet d'exercer la fonction d'Educateur (classe 2A) (M.B. du 20.04.96)

## ETUDES ULTERIEURES

Le C.E.S.S. permet l'accès à toutes les études supérieures, plus particulièrement dans les domaines sociaux et pédagogiques:

- Educateur (trice) spécialisé(e)
- Assistant(e) social(e)
- Instituteur (trice) maternel(le) ou primaire
- Régent(e)

## GRILLE-HORAIRE

A. <u>Formation commune</u>	<u>5e</u>	<u>6e</u>
Education physique	2h	2h
Français	4h	4h
Religion catholique	2h	2h
Sciences et Technologies	2h	2h
Sciences humaines	2h	2h
B. <u>Formation optionnelle</u>		
Langue moderne 1 Néerlandais	2h	2h
Mathématique	2h	2h
D. <u>Option groupée: Agent d'Education</u>		
Activités d'insertion profess.	1h	1h
Education Comm. Relation	1h	2h
Education à la Santé	3h	2h
Formation sociale	2h	2h
Psychopédagogie	3h	3h
Stages	4h	4h
Techniques éducatives	3h	3h
E. <u>Activités au choix</u>		
Activités de synthèse	1h	1h
Total:	34h	34h



# **AGENT D'EDUCATION**

**3e degré**  
**Technique de Qualification**



**Inscriptions:**

**Sur rendez-vous**

**Tél.: 02/648.10.70**

**Notre école est située entre la place Flagey et l'avenue Louise.**



Elle est accessible par les bus et les trams suivants: **38-60-59-71-81-93-94.**

**CS Saint Vincent de Paul  
Enfant Jésus  
Chaussée de Vleurgat 55  
1050 Bruxelles  
Tél.: 02/ 648.10.70  
svpxl.be**